

RELIGIONE CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE

LIVELLI DI CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE E DESCRITTORI DELLA VOTAZIONE IN DECIMI

	Iniziale insufficiente	Base sufficiente	Intermedio buono	Avanzato distinto/ottimo
DIO E L'UOMO	Anche se guidato non riflette su Dio, Creatore e Padre e sulla vita di Gesù. Non sa collegare, con le opportune sollecitazioni, i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno, se guidato, riflette in modo superficiale, su Dio, Creatore e Padre e sulla vita di Gesù; con aiuti, sa collegare superficialmente i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno riflette su Dio, Creatore e Padre e sulla vita di Gesù; sa collegare, in modo corretto, i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	L'alunno riflette, con pertinenza, su Dio, Creatore e Padre e sulla vita di Gesù; sa collegare in modo coerente e approfondito i contenuti del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Pur se guidato, non riconosce che la Bibbia è un testo sacro, fondamentale nella nostra cultura e non identifica le caratteristiche essenziali di un suo brano.	Se guidato, riconosce che la Bibbia è un libro sacro, fondamentale nella nostra cultura e identifica, con aiuti e in modo approssimato, le caratteristiche essenziali di un suo brano	Riconosce che la Bibbia è un libro sacro, fondamentale nella nostra cultura e identifica correttamente le caratteristiche essenziali di un suo brano.	Riconosce con consapevolezza che la Bibbia è un libro sacro, fondamentale nella nostra cultura e identifica correttamente e precisamente le caratteristiche essenziali di un suo brano.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Pur se guidato, non riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, non traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nella sua esperienza personale, familiare e sociale.	Se guidato, riconosce, in maniera essenziale, il significato del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi, in modo non sempre corretto e pertinente, sul valore di tali festività nella sua esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce, con correttezza, il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nella sua esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce, con correttezza e precisione, il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi in modo pertinente sul valore di tali festività nella sua esperienza personale, familiare e sociale.
I VALORI ETICI RELIGIOSI	Pur se guidato, non riflette e non si confronta con l'esperienza religiosa e non	Se guidato, riflette e si confronta in modo essenziale e semplice con	Riflette e si confronta in modo corretto con l'esperienza religiosa e	Riflette e si confronta in modo approfondito con

	distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	l'esperienza religiosa e distingue con qualche incertezza la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.	l'esperienza religiosa; distingue con precisione e con contributi personali la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.
--	--	--	--	--